

研究だより

寒河江市立三泉小学校

令和7年10月10日（金）

NO.4

授業における振り返りについて

本校の学校研究の視点③は、以下のようになっています。

〈視点③〉目標や見通しを考えて粘り強く取り組み、自己の学習活動を振り返って次につなげるための手立て

自己の学習活動を振り返って次につなげようとする力を育んでいくことは、「自ら学びを創る子どもの育成」において必要なことだと考えます。

そこで今回は、「授業における振り返りについて」というテーマで考えていきたいと思います。何のために振り返りを行うのか、また、効果的な振り返りを行っていくには、どうしたらよいか考えてみましょう。

○ 小学校学習指導要領での振り返りの扱い

『小学校学習指導要領解説 総則編』では、配慮すべき事項として「4 見通しを立てたり、振り返ったりする学習活動の重視」があげられ、「各教科等の指導に当たっては、児童が学習の見通しを立てたり、学習したことを振り返ったりする活動を計画的に取り入れるよう工夫すること」（p.58）（下線は筆者加筆）と述べられています。

○ 何のために振り返りを行うのか

盛山隆雄氏は、以下のように述べています。

振り返りとは、立ち止まって、今まで歩いてきた道を見直すことです。その時間に学んだ軌跡全体を見ることで、学びを統合することや、大切なことを抽出することを目的としています。¹⁾

また、平成30年度 宮城県総合教育センター専門研究 授業改善・学力向上研究グループは、振り返りの効果について、以下のように述べています。

- ア) 何がわかったか、何ができるようになったかを確認することで、「分かった」「できた」を実感したり、つまずきに応じた次の課題を見いだしたりすることができる。
- イ) 何に着目したか、どのように考えたかを思い出し、思考を整理したり理解を深めたりすることができる。
- ウ) 次の学習の見通しを持ったり生活とのつながりを考えたりするなど、進んで学ぼうとする気持ちが高まる。²⁾（下線は筆者加筆）

振り返りとは、自分の学びを見返すことであり、その効果として、①思考を整理し理解を深める、②次の課題を見いだす、③進んで学ぼうとする気持ちを高める、などがあげられるようです。授業者である私たちが、これらを踏まえた上で、子どもたちに振り返りをさせたいものです。

○ 振り返りを定着させるためには

佐藤浩一氏は、振り返りを学習方略として身に付け、自主的に振り返りができる児童を育てるために、以下の6つの指導を提案しています。

- ①なぜ振り返りが有効かという理由を説明する。
- ②振り返りをどう書くといいのか、モデルを示す。
- ③実際に振り返りを行い、それが学習に有効であることを実感させる。
- ④解答の正誤でなく、振り返りそのものを評価する。
- ⑤一連の取り組みを繰り返す。
- ⑥1教科に限定せず、他の教科でも同じように振り返りを指導する。³⁾

上の6つの中のできそうなものから、少しずつ実践していきたいものです。

○ 実際の授業における振り返りについて考える

9月30日(火)実施の第2回授業研究会で行われた2つの授業における振り返りについて考えてみましょう。

【第2学年「かけ算(1)」・第3学年「かけ算の筆算(1)」】(授業者：羽賀理紗先生)

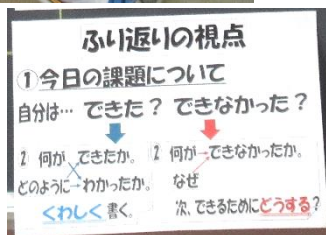
○振り返りの様子



- ・低学年の振り返りの方法として、ペアなどで「話す」方法などもありますが、今回、第2学年の授業では、「書く」振り返りに取り組みました。
- ・「コーヒークップで3人、3人、3人にすればかけ算の式に表せた。」など、今日自分がどんなことに気を付けて学習できたのか、文章にして書き表せる児童が多く見られました。
- ・振り返りを「書く」ことで、その場で自分の思考を整理することができるとともに、後日自分自身の学びを見返すこともできます。低学年のうちから、振り返りを「書く」習慣を身に付けることは大事です。

【第5学年「図形の角を調べよう」】(授業者：渡邊里美先生)

○振り返りの様子



- ・本時の課題が達成できたのか自分の学びを振り返り、シートに書かせていました。
- ・「ふり返りの視点」を黒板に貼り、何について振り返るのかを明確にした上で振り返りをさせていました。
- ・「学習したことをもとに、多角形の角の大きさの和を考えられた。」「五角形や六角形も、三角形や四角形をもとにして角の大きさの和を求められるとわかった。」など、今日の自分の学びを振り返り書いている児童の姿が見られました。
- ・学びのプランと振り返りを一体化させたシートに書かせることで、本時の課題に対して自分は達成できたのか振り返りやすくなっています。また、単元を通した自分の学びの軌跡を見返しやすくなっています。

1) 盛山隆雄. めあて&振り返りで見る算数授業のつくり方. 明治図書出版株式会社, 2020, p.11

2) 平成30年度 宮城県総合教育センター専門研究 授業改善・学力向上研究グループ(2019). 「お悩み相談室&振り返り手立て集—総合教育センター」. https://www.edu-c.pref.miyagi.jp/midori/gakuryoku/fnavi_math/seik_abutu/furikaerinavi.pdf. (参照 2025-09-15)

3) 佐藤浩一 小学校算数科における「説明」と「振り返り」—認知心理学からの検討—群馬大学教育学部 附属学校教育臨床総合センター), 2016,p.144